

SAĞ 509	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SAĞ 509	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ	3	3	6

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Geçmiş dönemlerden günümüze dünyada beden eğitimi ve sporun geçirdiği evrelerin öğrenilmesi.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Sporun Tarihi

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Bayram Ali Sivaz

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Secda, Saltuk. Antik Çağda Hipodromlar Circuslar.
Cemal Alpman. Eğitim Bütünlüğü İçinde Beden Eğitimi ve Çağlar Boyunca Gelişimi.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	50
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	
	:		:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tarihin tanımı, elemanları ve diğer disiplinlerle ilişkisi.		Cemal Alpman. Eğitimin Bütünlüğü İçinde Beden Eğitimi ve Çağlar Boyunca Gelişimi.
2	Tarih yazma şekilleri ve tarihte çağ kavramı.		
3	Beden Eğitimi ve Spor Tarihinin Kaynakları.		
4	Tarih öncesi çağlarda beden eğitimi ve spor.		
5	İlkçağda değişik coğrafyalarda beden eğitimi ve spor		
6	Türklerde beden eğitimi ve spor		
7	Eski Yunan'da beden eğitimi ve spor ve sportif festivaller.		
8	Sınav		
9	Antik olimpiyat oyunlarının doğuşu, uygulanışı ve sonu.		
10	Antik çağda gymnasium, palaestra, stadyum, hipodrom ve circuslar.		
11	Romalılarda beden eğitimi ve spor ve yarışma, festivaller.		
12	Ortaçağda beden eğitimi ve spor.		
13	Yeniçağda beden eğitimi ve spor.		
14	Modern olimpiyat oyunları ve Baron Pierre de Coubertin'in olimpiyat barış fikri.		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

BES 542 BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÖNETİMİ

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dünyada beden eğitimi ve sporun geçirdiği aşamaları tarihi ve kültürel yönleriyle öğrenme
Ö02	Beden eğitimi ve sporun farklı çağlarda gelişimlerini açıklayabilme.
Ö03	Geçmişten günümüze beden eğitimi politikalarını ve felsefesini anlama.
Ö04	Beden eğitimi ve spor ile ilgili nasıl çalışma yapılacağını öğrenme.
Ö05	Beden eğitimi ile ilgili sosyal, ekonomik, politik kurumsallaşma ve örgütlenme konularını anlama.
Ö06	Beden eğitimi ve sporun gelişiminde önemli olayların öğrenilmesi
Ö07	Geçmişten günümüze sporun önemli bir ürün olan Olimpiyatların önemini kavrama.
Ö08	Modern olimpiyatların doğuşu ve gelişim aşamalarının kronolojik olarak sıralanması
Ö09	Baron Pierre de Coubertin'in Olimpiyat bakış açısının anlaşılması ve analiz edilmesi.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	42	2	84
Ödevler	10	2	20
Sunum/Seminer Hazırlama	2	4	8
Ara Sınavlar	2	2	4
Uygulama	3	3	9
Laboratuvar	0	0	0
Proje	5	5	25
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			180
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

SAĞ 511	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SAĞ 511	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	3	3	6

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrenciye hem basılı kaynaklardan hem de online kaynaklardan bilgi kaynağını belirleme ve temin etme yolları gösterme, bilimsel makale yapma, proje yapma, tez yazma vb konularda öğrencilerin bilgilendirilmesini sağlama.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bilimsel Bilgi Kaynaklarını Belirleme, Bu Kaynaklara Erişim Yolları ve Bilginin Yayınlanma Biçimlerinin Öğretilmesi

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Doç.Dr. Alperen KAYSERİLİ

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Prof. Dr. Veysel Sönmez , G. Füsün Alacapınar - Örneklandırılmış Bilimsel Araştırma Yöntemleri

Prof. Dr. Dursun Kırbas, Dr. Filiz Ekim Çevik - Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Araştırma Etiği

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilimsel Bilgi Akış Mekanizması		
2	Birincil Kaynaklar, İkincil Kaynaklar		
3	Tezler, Dizinler, Patent Dokümanları, El Kitapları		
4	Basılı Kaynaklardan Bilimsel Bilgiyi Tarama ve Bilgi Kaynağına Erişim		
5	Online Tarama ve Bilgi Kaynağına Erişim		
6	Web of Science'ta Temel Özellikler		
7	Web of Science İleri Özellikler		
8	Scopus veri tabanı		
9	Diğer veritabanlarının tanıtımı		
10	Kütüphanelerde Kaynak Tasnif Yöntemleri		
11	TÜBİTAK ULAKBİM Belge Sağlama Servisi		
12	Bilimsel Makale Yazma ve Yayınlanma		
13	Bilimsel Bilgiyi Sunma Biçimleri		
14	Proje Yazma, Tez Yazma		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Basılı kaynaklardan bilimsel bilgiyi tarama
Ö02	Online kaynaklardan bilimsel bilgiyi tarama
Ö03	Online olarak bilgi kaynaklarını temin etme
Ö04	Yazılı kaynaklardan bilgi kaynaklarını temin etme
Ö05	Makale Yazma
Ö06	Makaleyi yayına sunma ve diğer aşamalar

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			30
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

SAĞ 513	PSİKOMOTOR GELİŞİM			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
1	SAĞ 513	PSİKOMOTOR GELİŞİM		3	3	6

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

çocuğun doğum öncesi dönemden başlayarak takibi yapılabilir, öğrenmek ve uygulamanın yerden sapmalarını karşısında erken müdahale için gerekli aşamaların bilinmesi. hareket içeriğinin tespit edilmesi.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Gelişim hakkında genel bilgiler Gelişimin öğrenilmesinin önemi. Gelişimi etkileyen faktörler Gelişimi etkileyen faktörler. Gelişimin inceleme yöntemleri. Değişik bilim dallarının gelişime yaklaşımı Gelişimin boyutları. Duyuşsal gelişim Sosyal gelişim. Fiziksel gelişim Zihinsel gelişim Hareket gelişimi Çocuk gelişimi ve oyun

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Doç.Dr. Gökhan BAYRAKTAR

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Kaynakları

- 1- Dilara Sevimay Özer, Kamil Özer- 1998" Çocuklarda Motor Gelişim" ANTALYA
- 2- Hülya GÖKMEN "Psikomotor Gelişim" G.S.G.M. Yayınları No: 139 Ankara
- 3- D.L. Gallahue "Understanding motor development infants, children, adolescents , adults. (1995)

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Gelişim hakkında genel bilgiler		
2	Gelişimin öğrenilmesinin önemi		
3	Gelişimi etkileyen faktörler		
4	Gelişimi etkileyen faktörler		
5	Gelişimin inceleme yöntemleri.		
6	Değişik bilim dallarının gelişime yaklaşımı		
7	Gelişimin boyutları.		
8	Duyuşsal gelişim		
9	Sosyal Gelişim		
10	Fiziksel Gelişim		
11	Ruhsal Gelişim		
12	Hareket Gelişimi		
13	Çocuk Gelişimi ve Oyun		
14	Genel Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Gelişimin anlamını bilir
Ö02	Gelişimin dönemlerini bilir
Ö03	Gelişimi etkileyen faktörleri bilir
Ö04	Gelişimin boyutlarını bilir
Ö05	Çocuk gelişiminde oyunun önemini bilir

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	3	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			3
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	
